

5. Zápis ze setkání pracovní skupiny matematické gramotnosti

**SETKÁNÍ ZAČALO PRO VŠECHNY PRACOVNÍ SKUPINY SPOLEČNĚ,
OD 16:00 POKRAČOVALO PRO JEDNOTLIVÉ SKUPINY SAMOSTATNĚ V TZV. HNÍZDECH**

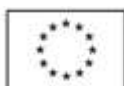
Termín konání: 13. 6. 2022, od 14:00 hodin
Místo konání: v prostorách Základní školy T. G. Masaryka Bystřice nad Pernštejnem
Termín další schůzky: pondělí 10. 10. 2022 od 14:00 hodin, místo upřesníme

Účastníci	
1. Mgr. Moncmanová Vlasta	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, ředitelka školy
2. Mgr. Kubíková Stanislava	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, vedoucí učitelka MŠ
3. Mgr. Ostrý Josef	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615, pedagog 2. stupeň
4. Mgr. Jitka Šafrová	Základní škola a Mateřská škola Unčín, pedagog 1. stupně
5. Ing. Jitka Zelená	Město Bystřice nad Pernštejnem, manažerka MAP III

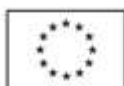
Program:

1. Úvod, přivítání účastníků, zahájení programu
2. Slovo pana starosty
3. Monitorovací zpráva – výsledky, opatření, doporučení pro oblast financování
4. Avízo – aktualizace Strategických rámců
5. Projednání aktualizovaného Návrhu priorit rozvoje vzdělávání
6. Spolupráce s ostatními projekty IPs, Ipo koncepčními
7. Evaluace
8. Různé, diskuze, závěr
- 9.

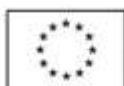
Projekt	MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
Klíčová aktivita	Rozvoj a aktualizace MAP III
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551
Nositel projektu	Město Bystřice nad Pernštejnem



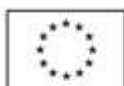
A1 Rozvoj a aktualizace MAP		
A 1.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP Informace o pokroku projektu/ odpovědnost		
2. MONITOROVACÍ ZPRÁVA Seznámení s monitorovací zprávou – pozor na aktivity, které by mohly vypadat jako implementační/ vzdělávací aktivity, workshopy, programy..., které nejsou povoleny jako podpora a motivace cílových skupin, nachystat do Akčního plánu pro rok 2024. Implementace v MAP III není povolena.	RT/ květen 2022	
VÝPLATNÍ TERMÍNY V kalendářním roce 2022 byly výplatní termíny v únoru a v červenci, další již tento rok nebude. Výplatní lístky obdržíte fyzicky na setkání 10. 10. 2022. Kdo bude potřebovat, příští rok dostane na základě vlastní žádosti vyúčtování DPP za rok 2022 k vyúčtování daní. V příštím roce budou výplatní termíny tři: únor, červenec a prosinec 2023.	RT průběžně	
REALIZAČNÍ TÝM Od 1. 5. 2022 rozšiřujeme realizační tým, noví členové nebudou hrazeni z přímých nákladů projektu. Z paušálu bude hrazena pouze Mgr. Lukasová, a to na 16 hodin za měsíc.	RT květen 2022	
Realizační tým – složení od 1. 7. 2021 – 30. 4. 2022		
1. Ing. Jitka Zelená		manažerka AT i OT, administrátor, koordinátor
2. Ing. Marie Slámová		finanční manažerka
3. PhDr. Mgr. et Mgr. Dana Dlouhá, PhD.		odborná konzultantka
4. Klára Chalupová		mzdová účetní
5. Milan Šrámek		externí evaluátor, telefonická on-line konzultace
Noví členové od 1. 5. 2022		
6. Mgr. Dana Lukasová	odborná asistentka	
7. Ing. Blanka Svobodová	odbor školství, členka PS FIN	
8. Bc. Marcela Martinková	odbor školství, členka PS RP, omluvena	
PRACOVNÍ SKUPINY - ZÁPISY A PREZENČNÍ LISTINY	RT, vedoucí PS průběžně	
<ul style="list-style-type: none"> Ze všech jednání PS musí korespondovat s Postupy MAP III, Metodikou pro rovné příležitosti, Kodexem školy. Dokládat aktuální složení skupin, RT i ŘV. Informace ke složení PS – k 30. 6. 2022 končí Mgr. Lukasová z PS POL a Mgr. Šafrová z PSMG. Děkujeme za jejich aktivní činnost v projektu MAP III. Náhradu za ně hledat nebudeme, početně se nástupem Ing. Svobodové a Bc. Martinkové od 1. 9. 2022 a to nově na DPP dostaneme na počet osob, které jsou uvedeny v žádosti. Informace ke složení ŘV – do dalšího setkání 10. 10. 2022 je složení členů původní, dále dle jejich osobního vyjádření a situace, která nastane po 		



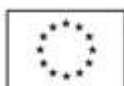
komunálních volbách. Pokud dojde ke změnám a zvládneme vykomunikovat, nové složení ŘV by mohlo být představeno a popř. schváleno v říjnu 2022.		
OP JAN AMOS KOMENSKÝ – NOVÉ INFORMACE https://opjak.cz/o-programu/		
<p>Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. Jan Amos Komenský patří k největším pansofistům a filozofům Evropy. Zdůrazňoval, že vzdělávání je nikdy nekončící proces a že je třeba se mu celoživotně věnovat. Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) z tohoto předpokladu vychází a klade důraz na nezbytnost nabytí kompetencí k celoživotnímu vzdělávání, díky kterému člověk dosáhne maximalizace svého potenciálu a dlouhodobé uplatnitelnosti ve společnosti.</p> <p>Komenského myšlenky jsou o to naléhavější, o co rychleji se svět mění. Doba, v níž žijeme, je stále komplexnější a klade na nás nové nároky související s nastoupivším obdobím digitalizace, robotizace, klimatických a společenských změn. Jsme jejich součástí a hledáme východiska nejen pro jednotlivce, ale i pro společnost a lidstvo. Struktura OP JAK reflektuje prioritní témata financovaná ze strukturálních fondů Evropské unie v programovém období 2021–2027 a zkušenosti z předchozích operačních programů v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě hraničních oblastí a možných synergií vede MŠMT průběžnou diskusi se všemi relevantními aktéry (zejména Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo práce a sociálních věcí a Ministerstvo pro místní rozvoj). Základním východiskem pro vyjednávání je nastavení hraničních oblastí v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.</p>		
A 1.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu		Informace o pokroku projektu/ odpovědnost
Publicita projektu MAP III – aktuálně k 30. 6. 2022 na webu: https://www.bystricenp.cz/map-mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-uzemi-orp-bystrice-nad-pernstejnem?tab=publicita A na FB aktuality zde: https://www.facebook.com/mapbnp		RT průběžně
A 1.4 Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka		
Diskuze a následný zápis vedoucího PS sestavený z podkladů jednotlivých členů: Zajímavý doplněk – hlasovátka, vhodné i pro předškolní děti, reflexe za MŠ: <i>„Hlasovátka lze dobře využít při společných rozhovorech s dětmi v komunitním kruhu. Při určování odpovědí na kladené otázky za pomoci smajlíků, u dětí předškolního věku není problém označení odpovědi ANO x NE. Děti nám pomocí smajlíků mohou také sdělit svou náladu. Dále sklouzá k hodnocení prováděných činností s dětmi. Je možné využít i hlasovátka s číslicemi 1 až 5 pro přiřazování číslic k počtu předmětů.“</i> <i>J. Štěpánková</i>		Mgr. Moncmanová + Ing. Zelená červen 2022
Námět do AP – planetárium, pojízdná výzkumná laboratoř		



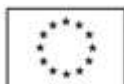
<p>Povinné doložení profesních pedagogických znalostí a zkušeností v souladu s GDPR.</p> <p>1. Odborník, pedagog s doloženou praxí pro PS MG, dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů/ doložen životopis v 1. ZoR/ Mgr. Stanislava Kubíková a Mgr. Josef Ostrý</p> <p>2. Odborník, pedagog splňující požadavky na odborníka oblasti IT/ doložen životopis v 1. ZoR/ Mgr. Vlasta Moncmanová</p> <p>3. Zveřejnění sítě místních lídrů/expertů na webových stránkách projektu MAP/ doloženo životopis v 1. ZoR/ https://www.bystricenp.cz/matematicka-gramotnost Mgr. Vlasta Moncmanová, vedoucí PS, ředitelka MŠ Bystřice nad Pernštejnem Mgr. Josef Ostrý, pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice n. P. Mgr. Renata Pavlačková, ředitelka ZŠ Rozsochy Mgr. Jitka Šafrová, pedagog, ZŠ a MŠ Unčín</p>	
A 1.7 Podpora škol v plánování	
<p>Výstupy dotazníkových šetření MŠMT/ Šablony II a Šablony III Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT, které škola provedla na konci realizace Ing. Zemanová – příprava podkladů pro Popis potřeb škol a následné předání J. Štěpánkové k zapracování do Akčního plánu a výstupního dokumentu MAP III/ splněno</p> <p>Materiály jsou k dispozici z databáze animátorů šablon, momentálně jsou k dispozici výstupy z následujících škol z období 04_2022:</p>	<p>Ing. Zemanová, J. Štěpánková</p> <p>červen 2022</p>
A 1.8 Místní akční plánování	
<p>Projednání aktualizovaného Návrhu priorit rozvoje vzdělávání a změn ve Strategickém rámci:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verze posledního Strategického rámce schválená v lednu 2022: https://www.bystricenp.cz/data/File/MAP_III/Dokumenty_01_2022/SR%202022%20komplet%20podepsan%C3%BD.pdf• Rozpracovaná verze ke schválení v říjnu 2022/ v září zašleme link na aktualizovaný dokument.<ul style="list-style-type: none">- Možnost vyjádřit se ke změnám v analytické části: PRIORITY, CÍLE, OPATŘENÍ, v realizačním týmu navrhujeme drobné kosmetické úpravy textů, krácení, popř. objasnění některých pasáží.- STRATEGICKÝ RÁMEC - ve strategické části očekáváme aktualizace investičních projektů ze stran ředitelů/zřizovatelů do 1.9.2022.	<p>RT</p>
A 1.10 Spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území	



NPI/ Jednání o další spolupráci – A 1.7 PODPORA ŠKOL V PLÁNOVÁNÍ Téma: Šablony aktuálně, Mgr. S. Baueršimová, téma na 10. 10. 2022	RT červen 2022
A 1.11 Spolupráce s ostatními projekty IPs, IPo koncepčními	
SYPO/ Jednání o další spolupráci – A 1.7 PODPORA ŠKOL V PLÁNOVÁNÍ Téma: Revize RVP ve školách, Mgr. M. Sláma, téma na 10. 10. 2022 pro setkání všech PS a ředitelů škol) Pro pedagogy napříč vzdělávacím spektrem: doporučujeme nová zajímavá videa na stránkách projektu SYPO: https://www.youtube.com/projektsypo	RT červen 2022
Různé - zajímavosti, podněty, inspirace, aktuality	
Inovativní pomůcky do škol – kufříky, slovníčky, zapojení Mikroregionu Bystřicko Zpětná reflexe k zapojení žáků z Ukrajiny – kufříky byly předány, splnily účel, žákům udělaly radost, diskuze nad zapojením těchto žáků, kapacity škol a školek, zápisy do ZŠ a MŠ. Zaslány děkovné dopisy: <ul style="list-style-type: none">➤ EFKO, pan Kotík: https://eshop.efko.cz/. Dětem z Ukrajiny předáno 28 kufříků ze 30 ks.➤ EDIKA, paní Mrázková, poskytla 130 UK slovníčků zdarma: https://www.albatrosmedia.cz/tituly/55080909/1000-ukrajinskych-slovicek/?_gl=1*aj65uv*_up*MQ..&gclid=CjwKCAjw6MKXBhA5EiwANWLODBCfObbCsvgqRW4aGnT2w58snNPELYf-XQBCW-2vo_v6UAu4qBfvOBoCdiQQAvD_BwE Slovníčky byly rozdány všem potřebným, o kterých jsme se dozvěděli: MŠ, ZŠ, letní kurzy, tábory, maminky z UK Hlasovátka – již možnost zakoupit, např. ze šablon, cena 89,- Kč+; https://eshop.efko.cz/hlasovatko-21lp <i>Metodika používání je zpracována v Příloze P2</i>	RT jaro 2022
Aktuálně z ČŠI 1. Testování tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol/ zpráva ze dne 26. 07. 2022 V měsících říjnu a listopadu 2022 provede Česká školní inspekce testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků základních škol a 2. ročníků středních škol. Testování bude realizováno prostřednictvím sady motorických testů. Testování zdatnosti, které se v českém prostředí bude realizovat po zhruba třiceti letech, je součástí specifického tematického šetření České školní inspekce zaměřeného na podporu pohybových aktivit a rozvoj pohybových dovedností žáků. Na přípravě i realizaci testování spolupracuje Česká školní inspekce také s Asociací školních sportovních klubů ČR. https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Testovani-telesne-zdatnosti-zaku-zakladnich-a-stre?fbclid=IwAR3rRPmmJDQWsWqsduCQyLSSifzFCaYawfye8X07GXQmYhLJxJvZp5vbWo	INFO léto 2022



2. Inspirace pro management škol: Příloha P3	
<p>Jak předcházet problémovému chování u žáků na prvním stupni ZŠ? Tipy pro asistenty pedagoga (část I.) Asistent pedagoga má, co se týče ovlivňování chování žáků ve školní třídě, nezastupitelnou roli. Může pomáhat účinně předcházet problémovému chování u žáků, kterým poskytuje ve výuce individuální podporu. Přinášíme tipy z praxe od zkušených asistentek pedagoga z pražské základní školy. https://zapojevsechny.cz/clanek/detail/jak-predchazet-problemovemu-chovani-u-zaku-na-prvnim-stupni-zs-tipy-pro-asistenty-pedagoga-cast-i?fbclid=IwAR3HKNqgIVU0Wtv3ZsLfr9tLz7yBVp9Z5lvXxPMF55r5qorbWyJpUMSLrYw</p>	INFO
<p>Desatero zásad úspěšné práce s heterogenní třídou Když učitel plánuje vzdělávání svých žáků nebo vyučuje, měl by myslet na to, že se žáci ve svých individuálních předpokladech pro učení i při samotném průběhu procesu učení liší. V novém článku nabízíme desatero zásad učitele pro práci s heterogenní třídou shrnující osvědčené postupy, které učitelé využívají při individualizaci v učitelské praxi. To se hodí jak pro třídní a předmětové učitele na 1. stupni, i pro ty na 2. stupni základní a střední školy. Svě v něm najdou i asistenti pedagoga. https://zapojevsechny.cz/clanek/detail/desatero-zasad-uspesne-prace-s-heterogenni-tridou?fbclid=IwAR1dk4s7AUB3II-1OPQAqXtqSOHnrthVt4GUQw4bm0vhay_Jdy8zzYhDxo</p>	INFO
<p>Náročné chování dětí a žáků V návaznosti na jeden z prioritních bodů MAP zasíláme odkaz na publikaci - metodiku ČŠI, která řeší tzv. "náročné chování dětí": https://www.csicr.cz/CSICR/media/Elektronicke-publikace/2021/MD_Pristupy_k_narocnemu_chovani_deti_a_zaku/html5/index.html?pn=74</p>	
<p>Centrum LOCIKA https://www.centrumlocika.cz/ <i>Příloha P4 - třeba na nové školní nástěnky, nebo do třídnických hodin</i></p>	INFO
A2 Evaluace procesu místního akčního plánování	
<p>Dílčí výsledky za uplynulé období <i>Zpracováno v Příloze P1</i></p>	M. Šrámek
<p>Poznámky vedoucích PS k dotazníkovým šetřením - Retrospekce MAP I a MAP II Mgr. Zánová: Dotazníkové šetření – diskuze k dotazníkům, zlepšit pojmosloví u dotazníků, více se zaměřit na konkrétní otázky, zazněla i kritika tohoto šetření, více se zaměřit na konkrétní otázky a výstupy. Další dotazníkové šetření bychom uvítali v říjnu/ viz zpráva vedoucí PS. Mgr. Slámová: Návrh – vyjasnit nejprve pojmosloví a realizovat pilotní dotazník, po té zadat dotazník všem cílovým osobám – INFORMACE PŘEDÁNA M. ŠRÁMKOVI</p> <p>Informace pro členy pracovních skupin/ M. Šrámek: APLIKACE PF.NET Evaluční výstupy z proběhlých responsí jsou tematicky řazeny do několika článků, vstupte do aplikace www.map3bnp.pfnet.eu, + šuplíček/ záložka vlevo č. 3.</p>	Reflexe z PS



<p>Článek č. 7) je určen pro členy PS a obsahuje nejdůležitější zpětnovazební data a informace z projektu. V ostatních člancích jsou související data. Aby tyto (a další) výstupy mohly být využity, je třeba pracovat s jejich informacemi. Pro výchozí orientaci pracujte nejdříve se záložkou - Syntetický souhrn.</p> <p><i>Pokud máte nějaké dotazy ohledně doplnění informací, které poskytují evaluační výstupy, obraťte se přímo na pana kolegu Šrámka: heureka.zlin@seznam.cz</i></p>	
<p>PŘÍLOHA P5 - Otázky pro další orientaci ve výstupech pro členy PS</p> <p>Na co ve výstupech zaměřit pozornost? Otázky jsou kladeny jako vodítko pro uchopení evaluačních výstupů. Jsou v Příloze P5, tam také přímo vepisujete odpovědi a následně předejte Ing. Zelené do 16. září 2022. Odpovědi na tyto otázky (pro sebe, své školy a pracovní skupiny) poslouží k přesnějšímu nastavení budoucího Strategického rámce.</p>	16. 9. 2022
Příprava materiálů – dotazníkové šetření: SWOT ANALÝZA	říjen 2022
Zapsali: Mgr. Moncmanová, Ing. Zelená, M. Šrámek, Mgr. Lukasová	30. 6. 2022